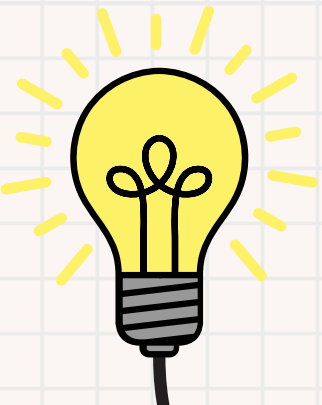
FIQUE POR DENTRO DAS INOVAÇÕES DO



SAEB

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

2025

*Fonte: INEP/MEC,2025.

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA RIO LARGO
Cidade da Gente

DIRETORIA DE DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

O Saeb é muito mais que uma prova

Por ser um sistema de avaliação da educação básica, o Saeb produz dados contextualizados sobre a educação no Brasil. O Saeb entende que a qualidade da educação está ligada a vários fatores e trabalha com sete dimensões da qualidade da Educação Básica:

I – Atendimento escolar;
II – Ensino e aprendizagem;
III – Investimento;
IV – Profissionais da educação;
V – Gestão;
VI – Equidade; e
VII – Cidadania, direitos humanos e valores.

Instrumentos do Saeb:

- Testes
- Questionários

Áreas do conhecimento avaliadas

Testes

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências da Natureza
- Ciências Humanas

DIRETORIA DE
DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

Participação das Escolas

Censitária →

- Língua Portuguesa
- Matemática

Amostral →

- Ciências da Natureza
- Ciências Humanas
- 2º EF LP e MT
- Educação Infantil (apenas questionário)

DIRETORIA DE DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

Séries e áreas avaliadas no Saeb 2025

(inclui estudos experimentais)

Etapa avaliada	Testes cognitivos	Questionários	Tipo de pesquisa	Matriz de referência utilizada nos testes
Educação Infantil	Não há	Diretor Professor	Amostral	2018
2º ano EF	Língua Portuguesa e Matemática Língua Portuguesa (estudo experimental sem mediação)	Diretor Professor Família	Amostral	2018 (alinhada à BNCC)
5º ano EF	Língua Portuguesa e Matemática e Língua Portuguesa e Matemática (estudo experimental - amostral)	Diretor Professor Aluno	Cobertura censitária das escolas públicas e amostral das escolas privadas	2001 e nova matriz BNCC
5º ano EF	Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Professor	Amostral	2018 (alinhada à BNCC)
9º ano EF	Língua Portuguesa e Matemática Língua Portuguesa e Matemática (estudo experimental - amostral)	Diretor Professor Aluno	Cobertura censitária das escolas públicas e amostral das escolas privadas	2001 e nova matriz BNCC
9º ano EF	Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Professor	Amostral	2018 (alinhada à BNCC)
3ª/4ª série EM	Língua Portuguesa e Matemática e Língua Portuguesa e Matemática (estudo experimental - amostral) e Ciências Humanas e Ciências da Natureza (experimental - amostral)	Diretor Professor Aluno	Cobertura censitária das escolas públicas e amostral das escolas privadas	2001 e nova matriz BNCC (LP e MT) 2018 (alinhada à BNCC) (CH e CN)

DIRETORIA DE
DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

Ensino Fundamental
2º ano

Testes	Questionários	Que escolas participam?	Matriz de referência
• Língua Portuguesa • Matemática	*Digitais:* ✓ Diretor ✓ Professor ✓ Secretário *Em papel:* ✓ Família	Escolas sorteadas	Alinhada à BNCC

DIRETORIA DE
DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

Ensino Fundamental
5º ano

Testes	Questionários	Que escolas participam?	Matriz de referência
• Língua Portuguesa • Matemática	*Digitais:* ✓ Diretor ✓ Professor ✓ Secretário *Em papel:* ✓ Família	*Públicas:* Censitário *Privados:* Amostral	2001 e nova matriz BNCC
• Ciências da Natureza • Ciências Humanas		Amostral	Alinhadas à BNCC

DIRETORIA DE
DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

Ensino Fundamental
9º ano

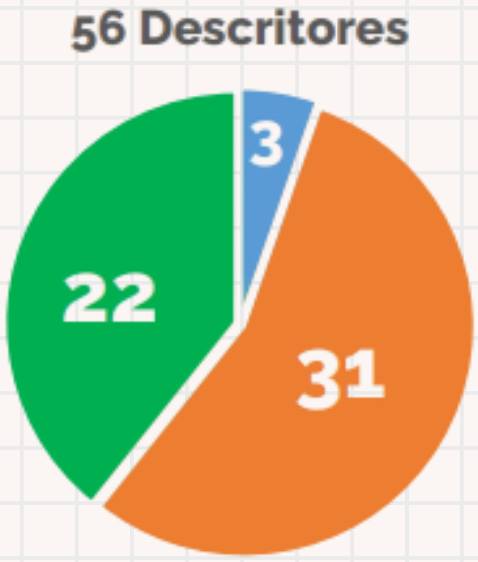
Testes	Questionários	Que escolas participam?	Matriz de referência
• Língua Portuguesa • Matemática	*Digitais:* ✓ Diretor ✓ Professor ✓ Secretário *Em papel:* ✓ Estudante	*Públicas:* Censitário *Privadas:* Amostral	2001 e nova matriz BNCC
• Ciências da Natureza • Ciências Humanas		Amostral	Alinhadas à BNCC

DIRETORIA DE
DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

COMPARATIVO DESCRIÇÃO DE HABILIDADE NA MATRIZ DE 2001 E NA MATRIZ DE 2018

LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO

MATEMÁTICA – 5º ANO



DIRETORIA DE
DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

DESDOBRAMENTO DE UMA HABILIDADE

	Matriz 2001	Matriz 2018
D2	▪ Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	▪ Identificar os mecanismos de progressão textual. ▪ Identificar os mecanismos de referenciação lexical e pronominal.

ABORDAGEM DE UMA MESMA HABILIDADE A PARTIR DE UMA OPERAÇÃO COGNITIVA MAIS COMPLEXA

	Matriz 2001	Matriz 2018
D8	▪ Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	▪ Analisar relações de causa e consequência.
D5	▪ Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	▪ Analisar relações de causa e consequência.
D15	▪ Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	▪ Avaliar a fidedignidade de informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias.

DIRETORIA DE DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

COMPARATIVO DESCRIÇÃO DE HABILIDADE NA MATRIZ DE 2001 E NA MATRIZ DE 2018

LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO

DIRETORIA DE
DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

ABORDAGEM DE UMA MESMA HABILIDADE A PARTIR DE UMA OPERAÇÃO COGNITIVA MAIS COMPLEXA

	Matriz 2001	Matriz 2018
D18	▪ Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	▪ Analisar marcas de parcialidade em textos jornalísticos. ▪ Analisar o uso de figuras de linguagem como estratégia argumentativa. ▪ Analisar os efeitos de sentido dos tempos, modos e/ou vozes verbais com base no gênero textual e na intenção comunicativa.
D20	▪ Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	▪ Analisar a relação temática entre diferentes gêneros jornalísticos.
D21	▪ Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	▪ Avaliar a fidedignidade de informações sobre um mesmo fato divulgado em diferentes veículos e mídias

Comunicação dos padrões de desempenho

Avançado

Adequado

Básico

Abaixo do Básico

DIRETORIA DE
DIFOR
FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
SEMED - RIO LARGO

FORMAÇÃO, INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

SEMED - RIO LARGO